

Agresivitatea si calculatorul

cons. sc. Batin Doina

85% dintre copii accesează zilnic Internetul, iar 65% dintre minorii care stau online folosesc un telefon mobil.

Copiii care folosesc zilnic Internetul sunt expuși la riscuri precum hărțuirea psihică, jignirile, mesaje de instigare la ură, conținut pornografic.

Raportul privind accesul la Internet arată că 9% dintre copiii români folosesc smartphone-uri în clasă, 20% colaborează cu alți elevi pe Internet, iar 27% folosesc Internetul pentru căutări de materiale.

Aceeași cercetare arată că unul din trei copii a fost hărțuit pe Internet, iar 66% dintre copii primesc mesaje cu caracter sexual.

În același timp, cercetarea realizată la nivel european arată că micuții din Danemarca și cei din România sunt mai expuși la riscurile de pe internet decât cei din Irlanda, Italia și Marea Britanie.

- Mai ales copii sunt afectați de micul ecran. În condițiile în care copiii noștri privesc la televizor încă de la vârsta de 2 ani câte 3-4 ore pe zi, creierul lor va suferi modificări semnificative, dezvoltându-se anormal. Cât de anormal? Ne spune o statistică americană: doar 44% din absolvenții de liceu pot calcula restul de la 3 dolari ce au fost plătiți pentru 2 articole comandate la masa de prânz; doar 20% din tinerii de 20 de ani pot scrie corect o cerere de angajare; doar 4% înțeleg o hartă cu traseul autobuzelor; doar 12% pot aranja 6 fracții comune în ordinea mărimii; doar 20% pot învăța fără ajutorul calculatorului.
- Copii care se uită la televizor vorbesc mai prost și gândesc mai slab decât cei care au ales cărțile cu povești în locul micului ecran. Scăderea cunoștințelor de vocabular, răspândirea ticurilor verbale, comunicarea prin gesturi odată cu cuvintele, sunt doar câteva din efectele cauzate de dezvoltarea anormală a rețelelor neuronale în timpul petrecut în fața ecranului luminos.

Incapacitatea de a asculta cu atenție

- Cercetările au arătat că, dacă o persoană obișnuită, în urmă cu 25 de ani, distingea aproximativ 300 000 de sunete, acum poate distinge doar 180 000, fără a fi vorba de diferențe de natura fiziologică.
- Atrofierea, care nu este așadar a organelor, este cauzată de scăderea continuă a sensibilității creierului. O explicație a acestui fenomen este găsită de cercetători în faptul că una din principalele activități din viața copiilor – televizionarea- presupune o experiență mai mult vizuală decât auditivă, lucru care face ca ariile corticale ce răspund de auz să nu se mai dezvolte normal. (Large, 2001)

- Foarte multe din referintele privitoare la efectele televiziunii din arhiva Serviciului de Informatii Cerebrale al Bibliotecii Biomedicale a UCLA – USA descriu starea numita **epilepsia TV** – persoane neepileptice care intrau in criza in timpul vizionarii TV
- La data de 16 dec. 1998, ora 10, in timpul unui cunoscut desen animat, **Pochemon**, in Japonia 700 de copii au fost transportati de urgenta la spital din cauza declansarii crizei de epilepsie. O scena in care monstrul Picacky se afla in centrul unei explozii de lumina a provocat atator copii o asemenea stare.

- Cu o medie de 27 de violențe, fizice sau verbale, pe oră, un canal de desene animate este cel mai nociv lucru pe care îl poate urmări un copil de vârstă cuprinsă între 4-11 ani în România. Studiul făcut de CNA la începutul anului 2009 pune pe locul I, la capitolul agresiune fizică și verbală, **CARTOON NETWORK**.

- Cercetătorii psihologi americani au stabilit că din momentul în care un copil începe școala primară până în clipa în care iese cu o diplomă de pe treptele facultății, el petrece la școală în medie 13 000 de ore. Mult, puțin? Răspunsul poate să varieze dacă se ține cont de cele 18 000 de ore pe care copilul le petrece în fața tv în acest interval, timp în care „educația” îi este dată de monștrii și personaje grotești de la tv care vorbesc „colorat” și se comportă aiurea.

Cyberbullying

- Hartuirea, cunoscuta drept **cyberbullying** atunci cand are loc pe Internet, implica folosirea tehnologiilor informatiei si comunicatiilor, cum ar fi mail-ul, telefoanele mobile, site-urile web defaimatoare, blog-urile etc., cu scopul de a ataca in mod deliberat, repetat si ostil un individ sau un grup de indivizi. Hartuirea cibernetica poate consta in trimiterea de e-mail-uri unei persoane care a spus ca nu vrea sa mai comunice cu expeditorul, e-mail-uri care pot contine amenintari, remarci sexuale, incitari la ura, sicanari ale victimelor precum si afisarea oricaror declaratii false care au ca scop umilirea victimei. Amenintarile pot fi private, sau publice pe forumuri si grupuri de discutie.
- Agresorii cibernetici pot divulga date reale, cu caracter personal, despre victimele lor pe site-uri si forumuri sau pot publica materiale in numele lor cu scopul de a le defaima si/sau ridiculiza. De asemenea, unii agresori pot trimite si e-mail-uri de amenintare si hartuire, in timp ce altii publica barfe si instiga alte persoane la comportamente rautacioase impotriva victimelor.

- **Cyberbullying-ul poate include:**
- Batjocora repetata a unei persoane
- Trimiterea de mesaje obscene prin intermediul Internetului
- Ridiculizarea cuiva prin crearea unui profil sau a unui blog fals, continand informatii umilitoare
- Trimiterea de amenintari
- Publicarea online a unor videoclipuri sau poze personale fara acordul persoanei in cauza

- **Dintre efectele hartuirii amintim:**
- Scaderea stimei de sine si a sentimentului de siguranta
- Sentimente de frica, suparare, rusine
- Refuzul de a se prezenta la scoala
- Cresterea anxietatii
- Cresterea posibilitatii aparitiei tulburarilor de stres
- Evitarea activitatilor de grup, retragerea sociala
- Schimbari in starea de spirit, comportament, somn sau apetit
- Alimentarea prejudecatilor ce tin de rasa, religie, sexualitate

- **Cazuri de hartuire raportate pe Helpline Sigur.info**
- Buna ziua. Cu siguranta majoritatea au un cont activ pe Facebook. Mie mi s-a intamplat ceva foarte ciudat. Eu am contul securizat bine si nici macar nu am pana in o suta de prieteni. Cu vreo luna in urma primisem o cerere de prietenie de la o persoana straina, un barbat. Desi nu accept orice cereri , am dat accept...asa din curiozitate. Dupa care mi-a mai trimis vreo cateva mesaje ciudate insistand sa stau cu el pe chat. Normal ca l-am sters imediat, cam dupa o zi. Asta a fost tot! De atunci pana azi tot imi trimite mesaje de pe diferite conturi false si mai grav , chiar mi-a creat mie un cont fals cu datele mele si cateva din pozele mele. Sunt hartuita si amenintata constant de acest strain. Va rog spuneti-mi ce pot sa fac!
- Hartuirile de care va pomeneam au inceput de vreo 8 luni. Eu si alte persoane din jurul meu suntem deranjate telefonic de acest om prin mesaje injurioase sau convorbiri. Au fost deranjati parintii mei, prieteni de-ai mei. Nu am mai raspuns provocarilor telefonice si a inceput hartuirea pe net, cu postarea de diferite mesaje calomnioase la adresa mea. Nu stiu ce sa fac!
- Buna. Am si eu o problema. Am 17 ani si am avut o relatie cu un baiat de 30 de ani. De-a lungul relatiei, acesta m-a hartuit atat verbal cat si fizic. Insista sa ne impacam cu toate ca i-am spus clar ca nu mai vreau viata asta. El a inceput cu amenintari ca ma bate, ca ma injoseste. Nu stiu ce sa mai fac. Ma santajeaza ca are o filmare cu mine si ca o posteaza pe Internet sau face Cd-uri si le imparte prin scoala. Multumesc!”

- Nu este ceva nou dar foarte multe persoane nu cunosc povestea dramatică a acestei fete. S-a născut pe data de 27 Noiembrie 1996 în British Columbia, Canada. Sub chipul acestei fete frumoase se ascunde o poveste cutremurătoare. În clasa a 7-a, a avut prima ei relația cu un băiat. Băiatul a convins-o să își arate sâni prin convorbirea lor video, cel mai probabil Skype, Yahoo Messenger, iar băiatul a făcut o poză. Lumea începuse să își bată joc de ea, să o facă în diferite feluri iar cu timpul, fata a intrat în depresie. Amanda Todd le-a povestit părinților, aceștia au înțeles și s-au mutat în alt oraș. Totul a revenit la normal...dar după un an, Amanda a creat un cont FaceBook iar băiatul respectiv a găsit-o. A anunțat colegi despre ea, a făcut publice pozele pe FaceBook iar de data asta, tortura s-a dublat. Fetele o tratau ca pe o fată ușoară, o băteau și nimeni nu sărea să o ajute. Amanda a început o nouă relația cu un băiat din oraș, credea că totul se va schimba dar...iară a dat peste un băiat care vroia altceva, nu o relație. Naivitatea Amandei a ajuns la un punct pe care eu nu îl mai pot înțelege, s-a culcat cu acest băiat iar a doua zi a aflat că el vroia doar o aventură. Din nou, Amanda a intrat în depresie, de data asta într-una critică. Părinți au dus-o imediat la spital iar oamenii au interpretat că este nebună, orice ar fi făcut această fată, o trimitea din rău în mai rău. Pe data de 7 Septembrie, Amanda Todd a decis să facă povestea ei publică, a înregistrat un videoclip de 9 minute pe YouTube în care își spunea povestea. Foarte repede, videoclipul a devenit "viral".

<http://www.safernet.ro/lectii/html/etusivu.htm>

Tineri în siguranță pe Inte... x

www.safernet.ro/lectii/html/etusivu.htm



Prima pagină
Pentru elevi
Teste
Pentru profesori
Pentru părinți



Siguranța copilului tău depinde mai ales de tine!
Lumea virtuală între părinți și copii

Parteneri Proiect



Tineri în siguranță pe Internet

Tineri în Siguranță pe Internet este prima versiune a unui serviciu de instruire online în limba română. Serviciul conține benzi desenate și un ghid de utilizare a Internetului. Personajele benzilor desenate au preocupări specifice copilăriei și adolescenței. Conflictul gravitează în jurul unor acțiuni din lumea reală combinate cu experiențe ale navigării pe Internet.

Site-ul se adresează atât elevilor din cursul primar și gimnazial, cât și profesorilor, părinților și tutorilor legali.

Tineri în Siguranță pe Internet a fost tradus și adaptat în limba română prin programul Microsoft Parteneri pentru Educație, cu sprijinul organizației Salvați Copiii, Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Inspectoratului General al Poliției Române și Centrului Focus (Centrul Român pentru Copii Dispăruți și Exploatați Sexual).



Pădurea Nesfârșită

Prima pagină

Pentru elevi

Teste

Pentru profesori

Pentru părinți



Siguranța copilului tău depinde mai ales de tine!

Lumea virtuală între părinți și copii

Parteneri Proiect



Pentru elevi

În această secțiune, copiii și tinerii pot afla despre securitatea informației prin intermediul poveștilor cu benzi desenate. Pe lângă securitatea informației, poveștile conțin teme și lucruri de luat în considerație.

Elevii pot citi poveștile și independent, în grupuri mici sau toți împreună sub îndrumarea profesorului. Poveștile sunt create pentru diferite grupe de vârstă, dar ele pot fi folosite în funcție de nivelul fiecărui elev.

Benzi desenate – 5-10 ani

„Pădurea nesfârșită” spune povestea unui băiat de 9 ani, Nicușor, care învață cum să folosească computerul și e-mailul. Povestea spune cititorilor printre altele ce este Internetul și ce se poate face pe Internet. În același timp se învață că Internetul include și lucruri rele de care trebuie să vă protejați.

Noii prieteni ai Anei este o continuare a „Pădurii nesfârșite” și personajul principal este verișoara lui Nicușor, Ana. Povestea este despre natura publică a Internetului, despre modul de comportare pe Internet și despre publicarea pozelor și copyright.

Benzi desenate – 11-14 ani

În **„Excursia la Roma”** povestea începe când Emilia, care face parte din trupa de teatru a școlii, primește un scenariu de la un prieten necunoscut de pe chat. Povestea vorbește printre altele despre copyright, protecția computerului și despre ce înseamnă o parolă.

„Încurcături și întâmplări” este compusă din povestiri scurte despre corectitudinea informației pe Internet, despre responsabilitatea publicării pozelor și a textelor, despre întâlnirea unor oameni pe Internet, cât și despre rețelele peer-to-peer.

Benzi desenate -13-16 ani

Obiecte pierdute (Nou★) este povestea unui adolescent care află că pe Internet poți găsi orice, de la obiecte pierdute, la prieteni, dar și ceea ce poate păți cineva certat cu "neticheta".